

## Календарно-тематическое планирование 4 класс

	<b>Обследование</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	Выявление особенностей строения и подвижности артикуляционного аппарата.	
<b>2</b>	Обследование звукопроизношения.	
<b>3</b>	Обследование звукопроизношения и фонематического восприятия	
<b>4</b>	Обследование слоговой структуры слова	
<b>5</b>	Обследование лексики	
<b>6</b>	Обследование грамматического строя и связной речи	
<b>7</b>	Обследование чтения	
<b>8</b>	Диктант	
	<b>1 четверть</b>	
<b>1</b>	Слово	
<b>2</b>	Словосочетание	
<b>3</b>	Звуки и буквы	
<b>4</b>	Гласные и согласные	
<b>5</b>	Слоги	
<b>6</b>	Слова	
<b>7</b>	Слоги и слова	
<b>8</b>	Слоговой анализ слов	
<b>9</b>	Словосочетание	
<b>10</b>	Образование слов	
	<b>2 четверть</b>	
<b>11</b>	Звук и буква Ц	
<b>12</b>	Различение звуков и букв Ц-Щ	
<b>13</b>	Различение звуков и букв Ж-Ш	
<b>14</b>	Образование слов	
<b>15</b>	Согласование слов	
<b>16</b>	Предложения	
<b>17</b>	Различение звуков и букв Ш-Щ	
<b>18</b>	Различение звуков и букв Ч-Щ	
	<b>3 четверть</b>	
<b>19</b>	Деформированные предложения	
<b>20</b>	Разбор предложений	
<b>21</b>	Составление предложений	
<b>22</b>	Составление стихов	
<b>23</b>	Составление рассказа по серийным картинкам	
<b>24</b>	Родительный падеж имен существительных во множ. числе.	
<b>25</b>	Дательный падеж имен существительных во множ. числе.	

<b>26</b>	Творительный падеж имен существительных во множ. числе.	
<b>27</b>	Предложный падеж имен существительных во множ. числе	
<b>28</b>	Повторение	
<b>29</b>	Диктант. Анализ диктанта	
	<b>4 четверть</b>	
<b>30</b>	Текст	
<b>31</b>	Вопросы к тексту	
<b>32</b>	Составление рассказа	
<b>33</b>	Составление рассказа	
<b>34</b>	Повторение	